

ردیف	سوالات ( پاسخ نامه دارد)	پارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ألف) كانت لرسول الله (ص) أخت من الرضاعة اسمها الشيماء. (ب) ما أسرع إثمار هذه الشجرة!	۰/۵
۲	عين الكلمات المترادفة و المتضادة ( كلمة واحدة زائدة ). إختار ، عودة ، معزز ، ذهاب ، انتخب	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى. ألف) الغرس – الفسيلة – الإثمار – الرداء (ب) الفظ – الشاب – الأمرد – اليافع	۰/۵
۴	اكتب مفرد الكلمتين التاليتين أو جمعهما. ألف) جمع (العجوز) : (ب) مفرد (الثمار) :	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسية. ألف) كانت الشيماء تحضن النبي ﷺ ثلثه. (۰/۷۵) ب) اكرموا أولادكم و احسنوا آدابهم يغفر لكم. (۰/۷۵) ج) أ لا تعلم أنها لا تثمر عادة إلا بعد عشر سنوات؟ (۰/۷۵) د) فأعجب أنوشروان كلامه و أمر مرة ثانية أن يعطى الفلاح ألف دينار آخر. (۰/۷۵) هـ) الحوت يصاد لاستخراج الزيت من كبده لصناعة مواد التجميل. (۰/۷۵) و) إن دنياكم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة تقضيها. (۰/۷۵) ز) نعوذ بالله من سبات العقل و قبج الزلل و به نستعين. (۰/۵) ح) انزعج رسول الله ﷺ و قال : لم تفرق بين أطفالك؟ (۰/۵)	۵/۵
۶	انتخب الصحيح في الترجمة بالفارسية. ألف) المغول استطاعوا أن يهجموا على الصين على رغم بناء سور عظيم حولها. ۱- مغول ها قادر بودند با وجود ساخت دیوار بزرگ اطراف چین به آن حمله کنند. ۲- مغولان توانستند با وجود ساخت دیواری بزرگ اطراف چین به آن حمله کنند. ب) اعتقها رسول الله (ص) و أرسلها إلى قومها بإعزاز. ۱- رسول خدا (ص) او را بخشید و با عزت به سوی قومش فرستاد. ۲- رسول خدا (ص) وی را آزاد کرد و با ارجمندی به سوی قومش فرستاد.	۱

٧	كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. ألف) ( وَ لَوْ كُنْتُ قَطًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَطَوْا مِنْ حَوْلِكَ ) و اگر ..... و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند. ب) فَأَسْلَمْتُ وَ دَافَعْتُ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعْتُ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. اسلام آورد و از برادرش ..... و قومش را به اسلام فراخواند.								
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. عَلَّمَ : یاد داد <table><tr><td>قَدْ يُعَلِّمُ :</td><td>لَنْ يُعَلَّمَ :</td><td>أَعَلَّمَ :</td><td>لِيُعَلَّمَ :</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	قَدْ يُعَلِّمُ :	لَنْ يُعَلَّمَ :	أَعَلَّمَ :	لِيُعَلَّمَ :	.....	.....	.....	.....
قَدْ يُعَلِّمُ :	لَنْ يُعَلَّمَ :	أَعَلَّمَ :	لِيُعَلَّمَ :						
.....	.....	.....	.....						
٩	كَمِّلِ الْفَرَاعَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ. ألف) فَاطِمَةُ تُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. هِيَ تُحَاوِلُ ..... فَسِيلَةَ عَثَبٍ فِي حَدِيقَةِ الْإِدْهَاءِ. ( أَنْ تُغْرِسَ - لَنْ تُغْرِسَ - لَمْ تُغْرِسَ ) ب) غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا ، فَتَحَنُّ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا ..... مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ ( لَا يَأْكُلُ ، لِكَيْ يَأْكُلَ ، لَنْ يَأْكُلَ )								
١٠	أَعْرَبْ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَرٍ. ألف) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِهَا فِي الطُّفُولَةِ. ب) أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. ج) ( وَ غِيضَ الْمَاءِ وَ قَضَى الْأَمْرَ ) د) ( إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ) هـ) ( وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ) و) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ.								
١١	عَيِّنْ تَوْعِ الْأَسْمِ الْمَوْصُولِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. ألف) لَا أَقْرَأُ مَا تَكْتُبُونَهُ. ب) شَجَّعَ الْمُتَفَرِّجُونَ الْبَطْلِينَ الَّذِينَ فَازَا فِي الْمُبَارَاةِ. ج) إِنَّ الْأُمّهَاتِ اللَّاتِي يُرَبِّينَ الْأَطْفَالَ ، يَصْنَعْنَ الْمُسْتَقْبَلَ. د) أَكْرَمَ مَنْ زَارَكَ. هـ) جَاءَ الَّذِي ضَاعَ جَوَازُهُ فِي الْفَنْدُقِ. و) أَتَعَجَّبُ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَفْرُقُونَ بَيْنَ أَطْفَالِهِمْ.								

١٢	<p>عَيْن « الاسم الموصول » و « جملة الصلة » في العبارات التالية.</p> <p>ألف) جاء من يعلمنا الحاسوب.</p> <p>ب) الكلمة التي تنطق بها، نصير أسيراً لها.</p>	١
١٣	<p>اكتب نوع الضمير في العبارات التالية.</p> <p>ألف) (هو الذي أنشأكم في الأرض و استعمركم فيها) (١ هو : ..... (٢ كم : .....</p> <p>ب) (إله من عبادنا المخلصين) (١ له : ..... (٢ نا : .....</p>	١
١٤	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>الغواصون الذين ذهبوا إلى أعماق البحر ليلاً شاهدوا مئات المصابيح الملونة التي ينبعث ضوءها من الأسماك المضيئة.</p> <p>اكتشف العلماء أن هذه الأضواء تنبعث من نوع من البكتيريا المضيئة التي تعيش تحت عيون تلك الأسماك.</p> <p>ألف) ماذا شاهد الغواصون في أعماق البحر ليلاً؟</p> <p>ب) مما تنبعث هذه الأضواء في البحر؟</p>	١
١٥	<p>عين الصحيح للتوضيحات التالية.</p> <p>ألف) أعلى الجبل و رأسه</p> <p>ب) جهاز للحرب يقذف إلى مسافات بعيدة ثم ينفجر :</p> <p>( القمّة - المظلة - المكيف )</p> <p>( المكنسة ، المصعد ، الصاروخ )</p>	١

ردیف	سوالات ( پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>(الف) تَرجم الكلمات التي تحته خط: (۱) ذهب إلى خيبر الزّراعة. (۲) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية.</p> <p>(ب) عيّن الكلمات المترادفة والمتضادة: ( كلمة واحدة زائدة) « نقص - مزارع - مؤلمة - فلاح - ازداد »</p> <p>(ج) عيّن الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>النبات      البيئة      الشهور      البومة</p> <p>(د) أكتب مفرد أو جمع الكلمتين التاليتين: (۱) الأفراح : (مفردة)..... (۲) الحقل : ( جمعه).....</p>	۲
۲	<p>ترجم هذه الجمل بالفارسية:</p> <p>(الف) أي خلل في نظام الطبيعة يؤدي إلى تخريبها وموت من فيها . ۰/۷۵</p> <p>(ب) لاحظ أن مجموعة كبيرة من فئران تهجم على الخضراوات وتأكّلها . ۱</p> <p>(ج) الأبطال هم الذين يقولون الحق أمام السلطان الجائر. ۰/۷۵</p> <p>(د) إيجاد النفايات الصناعية والمنزلية من مهدّات نظام الطبيعة. ۱</p> <p>(و) كان الواجب عليك تصحيح هذا الخطأ بالحفاظ على طيورك لا بقتلها. ۱</p> <p>(هـ) لنقرأ هذه القصة قراءة دقيقة لكي نطلع على أفعال الإنسان المخربة. ۱</p>	۵/۵
۳	<p>انتخب الصحيح في الترجمة بالفارسية:</p> <p>ألف) ألا تسمعون إلى جواب أهل النار حين سئلوا ؟</p> <p>(۱) آیا به پاسخ دوزخیان گوش فرا نمی دهید ، آنگاه که پرسیده شدند؟</p> <p>(۲) به جواب جهنمیان گوش ندهید ، آنگاه که سوال کردند.</p> <p>(ب) أوتك الإغصار أن يهدم بيوت الناس.</p> <p>(۱) نزدیک است که گردباد خانه مردم را ویران کند      (۲) نزدیک بود گردباد خانه های مردم را ویران کند.</p>	۵/۵
۴	<p>کمل الفراغات في الترجمة:</p> <p>« ... و أحسنوا إن الله يحبّ المحسنين » و ..... زیرا خدا ..... دوست دارد.</p>	۵/۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

٥	ألف ( ترجم:	١
٥/٠	عرف: شناخت قد عرفوا: ..... أن يعرف: ..... لم أعرف: ..... المعروف: .....	
	(ب) ضع في الفراغ كلمة مناسبة:	
	(١) الولد كاذ ..... من شدة الخوف. (هرب - يهرب ٢) العمال ..... في المصنع. (يشتغلون - تشتغلون)	
٦	أعرب ما أشير إليه بخط:	١/٥
	ألف) تعاقدوا أمر الصلاة. (ب) ما أجمل العين. (ج) رأس البطل فكان الشيطان. (د) «...إني أنت العزيز الحكيم»	
٧	أجب عن الأسئلة التالية:	٥/٠
١	ألف) عين ضمير الفصل في هذه الجملة : « و نصرتناهم فكانوا هم الغالبين »	
	(ب) عين اسم أفعال المقاربة و خبرها:	
	(١) أخذت أعذر إلى صديقي من عملي. (٢) « عسى ربكم أن يرحمكم ... »	
٨	أجب عن الأسئلة التالية:	
١	ألف ( عين الخبر و اكتب نوعه:	
١	(١) الكسل عاقبته وخيم. الخبر ..... نوع الخبر .....	
	(٢) جودة الكلام في الاختصار. الخبر ..... نوع الخبر .....	
	(ب) اذكر سبب تقديم الخبر أو المبتدأ وجوباً:	
	(١) أين مركز الشرطة؟ سبب تقديم: .....	
	(٢) من يجتهد ينجح. سبب تقديم: .....	
٩	عين الكلمة الصحيحة :	١
	ألف) مصدر « تخلص » : تخلص إخلاص تخلص	
	(ب) مصدر « حافظ » : حافظ حافظة تحفيظ	
	(ج) مصدر « تعاقد » : تعاقد تعاهد تعهد	
	(د) بدأ ..... يحصدان زرعهما . الفلاحان الفلاحين	
١٠	عين الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي لما أشير إليه بخط:	
٢	(١) « ... قالوا لا علم لنا إنك أنت علام الغيوب »	
	قالوا: ألف) فعل ماض، جمع مذكر غائب، معتل، معلوم، مبنى / فعل و فاعله ضمير البارز	
	(ب) فعل ماض، جمع مذكر غائب، معرب، مجهول، لازم / فعل و نائب فاعله ضمير البارز	
	علام: الف) اسم مشتق، معرفة بالإضافة، منصرف، معرب/ خبر الحرف المشبهة بالفعل	

	<p>ب) اسمُ المبالغة ، نكرة ، مبنی علی الضم ، مؤنث / خبر (مفرد)</p> <p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p> <p>٢) <u>سُشاهدُ مشاكلَ جديدةً.</u></p> <p>نُشاهدُ: ألف) فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ، مبنی، لازمٌ، معتلٌ / جُملةٌ فعلیةٌ</p> <p>ب) فعلٌ مضارعٌ ، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ ، ثلاثيٌ مزيدٌ، معلومٌ، متعَدٌ، صحيحٌ وسالمٌ/ فعلٌ وفاعلهُ ضميرٌ أنتَ المستتر</p> <p>جديدةً: ألف) مفردٌ، مؤنثٌ، نكرة ، مُعرَبٌ، مُنصَرَفٌ، صفةٌ مُشَبَّهةٌ/ صفةٌ و منصوبةٌ</p> <p>ب) اسمٌ جامدٌ، مفردٌ، مُعرَبٌ ، مُنصَرَفٌ، معرفةٌ / مُضافٌ إليه و مجرور</p>	
<p>١</p> <p>١</p>	<p>ألف) عین الصحيح لِلفراغ:</p> <p>١) يَشُ الحَيَوَاناتُ بَعْضُها عَلی بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِيْجادَ..... فِی الطَّبِیْعَةِ. ( الكائنات - التوازن)</p> <p>٢) الرَّجُلُ ..... لِلتَّعَالِبِ بِالدُّخُولِ إلی مَزْرَعَتِهِ. (لَمْ يَسْمَحْ - يَسْمَحُ )</p> <p>ب) إقْرَأ النِّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِب عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>يُحْكِي 'أَن زَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. وَ كَانَ يُرَبِّي فِي مَزْرَعَتِهِ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ، ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الزَّارِعُ أَنَّ عَدَدًا مِنَ الطُّيُورِ لَيْسَتْ. يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا. فَلَاحَظَ أَنَّ عَدَدًا مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزْرَعَةِ فَتَهْجُمُ عَلَي الطُّيُورِ وَ تَأْكُلُهَا.</p> <p>١) ما كانَ يَعْمَلُ الزَّارِعُ فِي مَزْرَعَتِهِ؟</p> <p>٢) أَيْنَ سَكَنْتِ الْبُومَاتُ؟</p> <p>٣) عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولُ:</p> <p>٤) هَلْ كَانَتْ الْمَزْرَعَةُ صَغِيرَةً؟</p>	<p>١١</p>
<p>٢٠</p>	<p>جمع نمره</p>	